

 IZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ  TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>	
	<b>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No:</b> RP/YDYO/22
		<b>Yayın Tarihi:</b> 29.08.2024
		<b>Rev No/Tarih:</b> 00/...
		<b>Sayfa 1 / 3</b>

**2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ**

**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU  
İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI  
DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU**

**27/08/2024**

**Form No:**FR/GNL/69

**Yayın Tarihi:**16.07.2024

**Revizyon No/Tarih:**

**5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.**

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Yabancı Diller Yüksekokulu	
	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/YDYO/22
		Yayın Tarihi: 29.08.2024
		Rev No/Tarih: 00/...
		Sayfa 2 / 3

## 1. GİRİŞ

### 1.1. Program Hakkında Bilgiler

Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Programımız, çağın dinamiklerine uygun olarak sürekli güncellenen, çağdaş öğrenme yöntemleriyle desteklenen bir dil eğitimi sunmaya devam etmektedir. Bu kapsamda, yüksekokulumuz, hem öğrencilerimizin akademik ihtiyaçlarını karşılamakta hem de yükseköğretim yabancı dil öğretiminde örnek teşkil eden bir yaklaşımla ilerlemektedir. Eğitim kalitesinin sürdürülebilir bir şekilde artırılması amacıyla öz değerlendirme süreçlerine önem verilmekte, yenilikçi stratejiler programa entegre edilmekte ve akreditasyon süreçleri titizlikle yürütülmektedir.

### 1.2. Program Değerlendirme Yöntemleri

İngilizce hazırlık programı her akademik yılda belirli takvim çerçevesinde Hazırlık Öğrencileri Program Değerlendirme Anketi, Öğretim Elemanı Program Değerlendirme Anketi, Sınıf Bazında Odak Grup Toplantıları, Öğretim Elemanlarının Yönetim ve İdari Birim Elemanlarını Değerlendirme Anketi, Fakülte Öğrencileri Hazırlık Programı Değerlendirme Anketi, Öğretim Elemanları ile Birebir Toplantılar ile değerlendirilir.

### 1.3. Programın Eğitim Program Çıktıları, Öğrenme Hedefleri

Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce hazırlık programı öğrenme hedefleri ve program çıktıları 3 seviye altında, CEFR ve GSE çerçevesinde belirlenmiştir.

### [Program Çıktıları \(PC\)- Öğrenme Hedefleri \(ÖH\) Tablosu](#)

## 2. TEMEL GÖSTERGELER

### 2.1. Programın Öğretim Planı

İngilizce Hazırlık Kur Sistemi Öğretim Planı 2020-2021.



### 2.2. Program Öğrenci Sayıları

Tablo 1 Programın Öğrenci Sayıları

Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Kadın / Erkek Öğrenci Oranı (%)
684	802	1486	%85.3

### 2.3. Program Öğretim Elemanı Sayıları

Tablo .... Programın Öğretim Elemanı Sayıları

 TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>						
	<b>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU 2023-2024 EĞİTİM</b> <b>ÖĞRETİM YILI PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇ</b> <b>RAPORU</b>					Dok. No: RP/YDYO/22	
						Yayın Tarihi: 29.08.2024	
						Rev No/Tarih: 00/...	
					Sayfa 3 / 3		
Bölümler	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam	Öğretim Üye/ Öğrenci Oranı (%)
Hazırlık Programı				47		47	%3.16
<b>TOPLAM</b>				<b>47</b>			

## 2.4. Program Dersleri Başarı Durumları

### 2.4.1. 2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı Dersleri

#### Program Başarı Durumları

2023-2024 akademik yılı itibarıyla Yabancı Diller Yüksekokulu genel başarı oranı %48 olarak kaydedilmiştir. Bu dönemde, en başarılı bölümler arasında İngiliz Dili ve Edebiyatı, Diş Hekimliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Hukuk Bölümleri yer alırken; en düşük başarı oranına sahip bölümler ise Coğrafya, Felsefe, Tarih ve Türk-İslam Arkeolojisi Bölümleri olmuştur. ([Kanıt: 2023-2024 Yılsonu İstatistikleri](#))

## 2.5. Program Dersleri Geri Besleme Durumları

İngilizce Hazırlık Programı kapsamında, öğrencilerimizden ve öğretim elemanlarımızdan belirli periyotlarda geri bildirimler toplanmış ve bu veriler hem nitel hem de nicel olarak değerlendirilip raporlanmıştır. Yılsonu aksiyon planı toplantısında, bu geri bildirimler yüksekokul kurulu tarafından detaylı bir şekilde ele alınmış ve bir sonraki akademik yıl için gerekli planlamalar yapılmıştır. ([Kanıt: 2023-2024 Yılı Geri Bildirim Raporları](#), [2023-2024 Yılsonu Aksiyon Planı Toplantı Tutanağı](#))

## 3. AKREDİTASYON

2022-2023 akademik yılında başlattığımız DEDAK akreditasyon sürecinde, rapor yazımı başarıyla tamamlanmış ve ilgili rapor, akreditasyon kuruluna iletilmiştir. Bu süreçte, eğitim programımızın ulusal standartlara uygunluğu ve kalitesinin sağlanması için gerekli tüm değerlendirmeler yapılmıştır. ([Kanıt: DEDAK e-posta ekran görüntüsü](#))