|  | **Ana Hususlar (Konular)** | **Ana Hususa Bağlı Alt Hususlar (Konular)[[1]](#footnote-1)** | **Olumlu Etkileri** | **Olumsuz Etkileri** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İÇ HUSUSLAR** | Organizasyon Yapısı | Kamusal organizasyon | **1.** Alınan kararların ve yürütülen uygulamaların yasal alt yapısı diğer organizasyonlara göre daha güçlü | 1. Alınan kararlarda ve yürütülen faaliyetlerde yasaların kısıtlayıcı lığı
2. Hızlı kararlar alınamaması
 |
| Temel Değerler | Şeffaflık, adalet, hesap verebilirlik, liyakat, katılımcılık, etik değerlere bağlılık  | 1. İlgili taraflarda güven oluşturur
 | 1. Karar vericilerin karar alma sürecinde kaygı düzeylerini artırabilir
 |
| Yenilikçilik, idealist olma, sorumluluk bilinci, liderlik | 1. Yeni gelişmelere açık olmayı sağlar
2. Hali hazırda var olan veya yeni getirilen uygulamaların sorunsuz bir şekilde yürütülmesine katkıda bulunur
 | 1. Sürdürülebilirlik temel değeri ile çatışmadan uygulanması önemlidir
 |
| Sahip Olunan Kaynaklar | İnsan kaynağı |  **1.** Akademik personel sayısının yeterli olması verilen eğitimin kalitesini olumlu yönde etkiler**2.** İdari personel sayısının yeterli olması idari faaliyetleri düzgün ve hızlı bir şekilde yürütülmesine olumlu katkıda bulunur | **1.** Akademik personel sayısının yetersiz olması akademik faaliyetlerde yetersizliğe ve verilen eğitimin kalitesinde düşüşe sebep olur**2.** İdari personel sayısının yetersizliği idari işlerin zamanında yapılamaması gibi olumsuz sonuçlara sebebiyet verebilir |
| Fiziki kaynaklar |  **1.** Uygun ve yeterli fiziki kaynak eğitimin ve yürütülen diğer faaliyetlerin kalitesini olumlu yönde etkiler | **1.** Fiziki kaynak yetersizliği eğitimin kalitesini ve sunulan hizmetin yeterliğini olumsuz yönde etkiler |
| **DIŞ HUSUSLAR** | Kurum Performansı | Kalite | **1.** Çalışanların motivasyonunu olumlu yönde etkiler**2.** Güven ve tercih sebebi olması açısından önemlidir | **1.** Sürdürülebilirliği olmazsa güven kaybına neden olur |
| Çevre | **1.** Çalışanların memnuniyeti verilen eğitimin ve hizmetin kalitesini olumlu yönde etkiler**2.** Öğrencilerin memnuniyeti eğitimin kalitesine ve öğrenme arzusuna olumlu olarak yansır | **1.** Çalışanların görüşlerine değer verilmemesi eğitimin ve sunulan hizmetin kalitesinde düşüşe ve güven kaybına sebebiyet verebilir**2.** Öğrencilerin görüşlerine değer verilmemesi öğrenimlerini olumsuz ve kurumun imajını olumsuz yönde etkiler |
| Yasal Şartlar | Kanunlar, yönetmelikler, yönergeler ve genelgeler | **1.** Öğretim işlerinin daha kolay yürütülmesini sağlarlar | **1.** Net olmayan ya da sıklıkla değişen yasal şartlar uygulamada sıkıntılar yaşanmasına sebep olabilir |
| Kültür | Bölgesel, ulusal ve uluslararası | **1.** Eğitim ihtiyaçlarının iyi belirlenmesi ve buna uygun yatırımların yapılması tercih edilmeyi olumlu yönde etkiler | **1.** Eğitim ihtiyaçların doğru şekilde belirlenmez veya ihtiyaçlara yönelik uygun yatırımlar yapılmazsa öğrencilerin kurumu tercih etmeleri olumsuz yönde etkilenir  |
|  | Sosyal Olaylar | Bölgesel, ulusal ve uluslararası | **1.** Mevcut salgın şartlarında uzaktan öğretime geçilmesi uzaktan öğretim teknolojilerinin ve yöntemlerinin gelişimine olumlu katkıda bulunmuştur  | **1.** Özellikle dil öğretiminde yüz yüze öğretimin eksikliği öğrenmeyi ve öğrenci motivasyonunu olumsuz yönde etkilemektedir |

1. Ana hususa bağlı alt husus birden fazla olabileceği gibi ana husus alt husus içermeyebilir. Bu durumlarda, fazla satır silinmeli ve alt husus alanı boş bırakılmalıdır. [↑](#footnote-ref-1)