****

YABANCI DİLLER

YÜKSEKOKULU

2022 YILI

ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ

İZLEME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

 **31 / 12 / 2022**

**İÇİNDEKİLER**

1. Birim Araştırma Komisyonu Üyeleri
2. 2022 Yılı Birim Araştırma Faaliyetleri
3. 2022 Yılı Birim Araştırma Performansının Değerlendirilmesi
4. 2023 Yılı Planlamaları
5. **Birim Araştırma Komisyonu Üyeleri**

Yüksekokulumuz bünyesi mevcut olan bir araştırma komisyonu bulunmamaktadır. Araştırma komisyonu yerine Mesleki Gelişim Birimimiz öğretim elemanlarımızı araştırma yapmaları konusunda teşvik etmekte, katılım sağlayabilecekleri konferanslar hakkında bilgilendirmekte ve gerek duydukları akademik desteği sağlamaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu Mesleki Gelişim Biriminde,

* Öğr. Gör. Didem DAĞKIRAN (Başkan)
* Öğr. Gör. Burak AYDIN (Üye) görev almaktadır.
1. **2022 Yılı Birim Araştırma Faaliyetleri**

Yabancı Diller Yüksekokulunda görev yapmakta olan öğretim elemanlarının 2022 yılında yürütmüş olduğu araştırma faaliyetleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

|  |
| --- |
| **Tablo 1. Araştırma Faaliyetleri** |
| **Türü** | **Adı**  | **Yayın Sahibi** |
| **Kitap Bölümü** | Eleştirel Pedagojide Denetim (Eğitimde Denetim kitabında bölüm), Editörler: Anıl Kadir Eranıl ve Ali Erkan Barış, (s.45-67). ISBN: 978-605-170-728-0. | Çetin, E. |
| Kültürel zekâ ve İngiliz diline karşı tutum arasındaki ilişki: Türkiye’deki İngilizce öğrencileriyle bir çalışma. İçinde Onur Zahal (Ed.) Current Research in Education (s.13-32), Gece Kitaplığı. ISBN: 978-625-430-184-1 | Dimici, K., Fakazlı, Ö. & Fakazlı, A. E. |
| Türkiye bağlamında yetişkin eğitimi için çokkültürlülüğün gerekliliği. İçinde Mustafa Kayaoğlu (Ed.). Multidisciplinary Perspectives in Educational and Social Sciences III (s. 83-104), İksad Yayınevi. ISBN: 978-625-8323-15-3 | Dimici, K. |
| A needs analysis study for a preparatory class English Curriculum: Students’ opinions.İçinde Zuhal Akmeşe (Ed.) ASES International Social Conference, Conference Book (s.314-326) ASES Publications. ISBN: 978-605-71607-1-3 | Dimici K., Er G. B. ve AKBAŞ G. T. |
| **Uluslararası Sözlü Bildiri** | Öğrenci, Öğretmen ve Velilerin Uzaktan Eğitim Sürecini Değerlendirmeleri. 1. International Pandemic Studies Congress, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti. (Tam metin yayınlanmış) | Yavuz,Y., Çetin, E. ve Çakır, P. |
| İngilizce hazırlık sınıfı İngilizce dersi öğretim programı için bir ihtiyaç analizi: Öğrenci görüşleri. Tam metin bildiri, ASES International Social Sciences Conference, Diyarbakır, Türkiye. | Dimici K. , Bolcal-Er, G. & Tunç-Akbaş, G. |
| Öğretmen adaylarının uluslararası deneyimleri bağlamında hizmet öncesi öğretmen eğitimi programlarının uluslararasılaşmasının incelenmesi. Özet bildiri, EJER(International Eurasian Educational Research Congress), İzmir, Türkiye. | Dimici, K. |
| Türkiye’de yaşayan yetişkin yabancılara yönelik hazırlanan “Sosyal Uyum ve Yasam Eğitimi" programının çok kültürlülük açısından incelenmesi, Özet bildiri, EJER (InternationalEurasian Educational Research Congress), İzmir, Türkiye. | Dimici, K. |
| Karanlık Liderlik Ölçeği. 8th International Congress of Academic Research (Online) | Yıldırım S. |
| **Makale** | Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Gözünden Covid-19: Kriz Yönetimi.Batı Anadolu Eğitimi Bilimleri Dergisi, 6(13), 354-377. <https://doi.org/10.51460/baebd.1035514> | Yavuz, Y. ve Çetin, E. |
| Jeanette Winterson’s Rewriting of Patriarchal Tales and Stories in Her Novels Oranges Are Not The Only Fruit and Sexing The Cherry To Question Gender RolesEge Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Dergisi, 44,339-358. | Fidanboy N. ve Taştekin E. |

Tablo 1’de yer alan “A needs analysis study for a preparatory class English Curriculum: Students’ opinions” başlıklı kitap bölümü Yüksekokulumuzda görev yapmakta olan öğretim elemanları tarafından Yüksekokulumuz İngilizce Hazırlık sınıfında eğitim almakta olan öğrencilerden anket yoluyla veri toplanarak yürütülen bir ihtiyaç analizidir. Çalışmanın amacı öğrenim çıktılarının daha etkin bir şekilde belirlenmesidir.

1. **2022 Yılı Birim Araştırma Performansının Değerlendirilmesi**

Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanları tarafından 2022 yılında yürütülen araştırma çalışmaları genel olarak kişisel gelişim amacıyla yürütülmüş olan faaliyetlerdir. Yüksekokul olarak öğretim elemanlarımızın kişisel gelişimleri için araştırma yapmalarını önemsemekte ve bu sebeple onlara mümkün olan desteği sağlamaktayız. 2022 yılında yürütülen araştırma faaliyetlerinin tatmin edici düzeyde ve miktarda olduğu düşünülmektedir.

Yüksekokulumuz İngilizce Hazırlık sınıfı öğrencilerinin katılımıyla yürütülen ihtiyaç analizi çalışması sonucunda elde edilen veriler öğrenim çıktılarının iyileştirilmesinde kullanılmış, dolayısıyla çalışma hedeflenen faydayı sağlamıştır. Yürütülen bu çalışmanın sonuçları ayrıca Hazırlık Birimi ve alt birimler ile paylaşılmış ve böylece en üst düzeyde fayda sağlanmıştır.

1. **2023 Yılı Planlamaları**

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak 2023 yılında öğretim elemanlarımızı araştırma yürütmeleri konusunda ve yürüttükleri araştırmaları bildiri olarak sunmaları konusunda teşvik etmeye devam etmeyi planlamaktayız.